

Aufgabenbeschreibungen

	10.5.2001
Aufgabengruppe - Skala	Chemisch-biologische Bildaufgaben Verfahrensbeschreibung zur Version CBA 10.05.01
Aufgabenbeschreibung/-beispiel	Es werden verschiedene Sachverhalte aus den Bereichen Chemie und Biologie bildlich dargestellt oder beschrieben. Dazu ist eine Frage formuliert, zu der die richtige Antwort zu finden ist. Es können eine oder auch mehrere der vorgegebenen Antwortalternativen zutreffen. Beispiel: Welcher Prozess bzw. welche Prozesse sind nicht geeignet, Hefeteig lockerer zu machen? <ul style="list-style-type: none"> a. Gefriertrocknen b. Infrarotbestrahlung c. mehrfaches Fallenlassen d. Schlagen e. Kneten
Interpretation	Allgemeinverständnis zu chemischen und biologischen Sachverhalten (CBV)
psychologischer Gehalt	Die Aufgabe verlangt die Vorstellung eines Sachverhalts im Bereich von Chemie und Biologie, der graphisch dargeboten oder umschrieben wird. Um die Aufgabe zu lösen, bedarf es eines gewissen, einschlägigen Verständnisses, wie es aus dem praktischen Umgang mit der Materie und ihrer Durchdringung auf Grund von Allgemeinwissen erwächst. Theoretische Vorkenntnisse sind weniger erforderlich, wenn auch hilfreich. Praktische Vorbildungen können das Testergebnis verbessern.
Zeitdauer	8 Minuten Testzeit bei 20 Aufgaben, ca. 5 Minuten Anweisung
Ergebnisrohwert	Zahl der richtigen Lösungen
Abschreibeschutz	2 Parallelformen
Anweisung an Testteilnehmer	Besprechung von vier Beispielaufgaben. Ggf. wird auf die bereits bekannte Vorgehensweise bei der Bearbeitung der technischen Bildaufgaben verwiesen.
Prognosegüte und Gewichtung	Es liegen noch keine empirischen Daten zur Prognosekraft vor. Die Parallelität zu den technischen Bildaufgaben mit signifikanten Gültigkeitswerten lässt aber eine hinreichend hohe Vorhersagekraft erwarten.
frühere Versionen	Die Version des CB-Tests vom 12.10.98 ist stärker an theoretischem Schulwissen orientiert.